

Рецензия

на авторское методическое пособие

«Использование игровых приемов обучения для повышения интереса к процессу и результату продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста» Белозерских Натальи Ивановны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 муниципального образования Усть – Лабинский район

Количество страниц в материале, включая приложения: 58 с.

В предлагаемом авторском методическом пособии представлены формы организации образовательного процесса способные обеспечить качество воспитательно-образовательной деятельности посредством применения игровых приемов в процессе обучения детей дошкольного возраста продуктивным видам деятельности, позволяющие эффективно сформировать и развить у ребёнка саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Данный материал результат практической работы воспитателя, Белозерских Натальи Ивановны.

Актуальностью данной работы является то, что она делает процесс обучения интересным, позволяет представить неинтересную для детей образовательную задачу в занимательной форме, даёт возможность многократно упражнять детей при формировании какого-либо умения; играя роль мотива, побуждающего детей к качественному выполнению задания.

Весь материал носит познавательный, информационный и обучающий характер, позволяющий воспитывать творческую личность, обладающую способностью эффективно и нестандартно решать, как творческие, так и жизненные проблемы.

В пособии представлены следующие авторские материалы для работы педагогов с детьми: дидактические игры способствующие всестороннему развитию творческой личности ребенка. У ребенка развивается: восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнить задание.

Данное пособие содержит увлекательный и содержательный материал для практической работы с детьми, как в обязательной части образовательной Программы, так и в части формируемой участниками образовательных отношений.

Данное пособие представляет собой практический материал и составлен с учетом методических требований и ФГОС ДО.

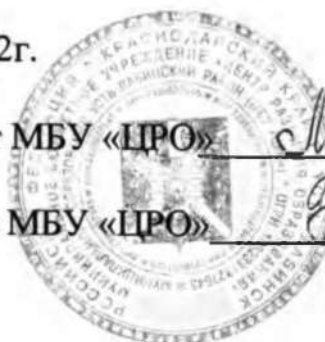
20.05.2022г.

Методист МБУ «ЦРО»

М.В. Мицевич

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Белозерских Наталья
Ивановна**

Воспитатель
МБДОУ №24

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

**Конспект интегрированного занятия "Заяц
хвоста"**

<https://nsportal.ru/node/5623837>

Дата публикации: 08.08.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Конспект занятия «Заяц-хваста»

Цель: обучение пересказу литературного произведения по наводящим вопросам, знакомство с приёмом аллегии.

Задачи:

формировать умение строить полные и аргументированные ответы по содержанию сказки;
совершенствовать интонационную выразительность речи,
развивать мышление, воображение, память;
воспитывать положительные качества характера.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Загадка

«Длинноухий, хвост короткий.
У него характер кроткий,
Очень шустрый, трусоватый,
В шубке беленькой, как вата,
Ну а летом - серый он,
И по бегу – чемпион!»

Появляется картинка – отгадка



2. Повторение о повадках зайца.

Воспитатель:

-Какую окраску имеет заяц зимой? Почему?

-Чем он питается зимой?

-В чём особенность строения его тела?

-Для чего нужны ему длинные лапы, уши, раскосые глаза?

3. Дыхательная гимнастика «Морозный воздух».

Шумный вдох через нос и длительный шумный выдох через рот. При этом дети энергично потирают себя руками по плечам (Как-будто озябли и согреваются). Повторить 3-4 раза.

4. Повторение сказок о зайцах.

Воспитатель:

-Какие сказки про зайца вы знаете? Назовите.

(«Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Мешок яблок»)

-Каким заяц бывает обычно в сказках? (Маленький, беззащитный, беспомощный, трусливый, жалкий)

5. Знакомство с книгой «Заяц-хваста».

Воспитатель:

-Рассмотрите книгу «Заяц-хваста»

-Сейчас я вам прочитаю сказку, в которой заяц - совершенно другой.

Русская народная сказка "Заяц - Хваста"

Жил-был заяц в лесу: летом ему было хорошо, а зимой плохо — приходилось к крестьянам на гумно ходить, овес воровать.

Приходит он к одному крестьянину на гумно, а тут уж стадо зайцев. Вот он и начал им хвастать:

— У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи — я никого не боюсь.



Зайцы и рассказали тетке вороне про эту хвасту. Тетка ворона пошла хвасту разыскивать и нашла его под кокошиной.

Заяц испугался:

— Тетка ворона, я больше не буду хвастать!

— А как ты хвастал?

— А у меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи.

Вот она его маленько и потрепала:

— Более не хвастай!



Раз сидела ворона на заборе, собаки ее подхватили и давай мять, а заяц это увидел.

«Как бы вороне помочь?»

Выскочил на горочку и сел. Собаки увидели зайца, бросили ворону — да за ним, а ворона опять на забор. А заяц от собак ушел.

Немного погодя ворона опять встретила этого зайца и говорит ему:
— Вот ты молодец, не хваста, а храбрец!



6. Вопросы по содержанию.

Воспитатель:

- Какое время года описывается в сказке?
- Как вы считаете, что страшнее для зайца зимой - холод или голод?
- Какое чувство вызывает зайчик в самом начале сказки? (Жалость.)
- Какие человеческие качества характера проявил Заяц в начале сказки? (Хвастливость, лживость, заносчивость)
- Зачем ему это понадобилось? (Возможно, таким образом зайчишка

развлекался, хотел привлечь к себе внимание).

-Что сделал заяц, когда увидел ворону? (Испугался, спрятался.)

-Как заяц повёл себя, когда ворона попала в беду? (Он отвлек на себя внимание, и собаки оставили ворону в покое)

-Какие качества характера он проявил? (Смелость, отвагу, самоотверженность и благородство. Несмотря на то, что ворона его обидела, заяц благородно спас ей жизнь!)

7.Физкультурная минутка:

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальцы на обеих руках),*

Зайке хочется скакать *(прыгают на носочках, показывают руками сначала заячьи ушки, затем – заячьи лапки),*

Пробежал вокруг берёзы *(кружатся на месте, подпрыгивая),*

Не боится он мороза *(бегут на месте, отрицательно крутя головой)!*

8.Пересказ по наводящим вопросам *(Если ребёнок затрудняется самостоятельно пересказать сказку, в процессе пересказа педагог задаёт ему вспомогательные вопросы по своему усмотрению.)*

9.Хоровое и индивидуальное проговаривание слов вороны: «Вот теперь ты молодец! Ты не хваста, а храбрец!»

(с разной интонацией голоса)

10.Промежуточный итог.

Воспитатель:

-Когда же заяц оказался храбрецом? (Когда помог вороне — спас её от собак)

-Чему учит эта сказка?

11.Динамическая музыкальная пауза "Зайки на лужайке"

12.Творческое задание.

Воспитатель:

-Заяц в этой сказке ведёт себя, как человек, нарисуйте Зайца – Хвасту в человеческой одежде. Учтите, что существует ещё похожая сказка "Заяц - хвастун", где события происходят летом...

13.Анализ детских работ - рисунков.

Воспитатель:

-Ребята, получились ли у нас зайчики? Почему они раздвинули лапы в стороны? (Показывают, какие у них усищи и лапищи.)

-Какие работы Вам больше всего понравились? Почему?

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Белозерских
Наталья Ивановна**

Воспитатель
МБДОУ №24

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

"Моя семья"

<https://nsportal.ru/node/5623979>

Дата публикации: 08.08.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Конспект занятия «Моя семья»

Цель: Продолжать воспитывать любовь и уважение к близким людям. Продолжать формировать понятие «Семья».

Задачи:

- формировать умение составлять рассказы о семье;
- побуждать использовать пословицы в речи, закреплять умение объяснять их смысл;
- развивать навыки связной речи;
- продолжать знакомить детей с понятием «семья».
- воспитывать у детей гуманное чувство по отношению к своим близким.

Материал: семейные фотографии

Предварительная работа: беседа на тему «Моя семья», чтение пословиц и поговорок о семье, рассматривание семейных фотоальбомов.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель: ребята, сегодня мы поговорим о семье. Как вы думаете, что такое семья?

Дети: семья – это мама, папа и их дети.

Воспитатель: правильно. Семья- это самое дорогое, что есть у человека. Неслучайно у русского народа так много пословиц о семье. А какие пословицы о семье вы знаете?

Дети: Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Нет родителей - нет покровителей.

Сердце матери лучше солнца греет.

Добрые дети- дому венец, а злые- конец.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Воспитатель предлагает детям объяснить смысл пословиц о семье

Воспитатель: ребята, папа, мама и дети- это ваша маленькая семья. Но у вас есть и большая семья. Как вы думаете, кто в нее входит?

Дети: бабушка, дедушка, прадедушка, прабабушка, тетя, дядя и т. д.

Воспитатель: правильно. Молодцы! А сейчас давайте рассмотрим ситуацию. Группа детей из трех человек разыгрывают ситуацию: мама, папа, ребенок вечером дома.

Воспитатель: скажите, ребята, это семья?

Дети: да!

Воспитатель: а как вы догадались?

Ответы детей

Воспитатель: а у вас тоже дружные семьи? Расскажите, а как вы проводите время с семьей, как вы отдыхаете, куда вы ездите все вместе?

Дети рассказывают о своей семье

Воспитатель: я знаю, что Никита нам приготовил стихотворение. Расскажи нам его, пожалуйста.

Никита: У нас сегодня праздник. Довольна вся семья.

У нас родился братик, вернее, у меня.

До чего же он хорош, на кого же он похож?

Папа говорит: на маму, очень славненький с лица.

Мама говорит: на папу, вид смешливый у мальчика.

Обе бабушки друг дружке уступают битый час:

- Внук похож на вас, не спорте,

- Что вы, душенька, на вас.

Я один сижу, как мышка: пусть потешится родня!

Я- то знаю, что братишка уродился весь в меня!

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Наталья

Ивановна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Сашенька,

Машенька...).

Игра «Ласковый ребёнок» - дети дарят свою любовь маме.

- А как ты обычно называешь свою маму (мамочка, мамуля)?

- А как ты называешь своего папу (папочка, папуля)?

- Как зовут твоих бабушку и дедушку?

- Как называют их твои родители (мама, папа)?

- А если твои близкие заболеют, как ты их будешь жалеть?

Игра: «Назови ласково по имени (маму, папу, сестрёнку, бабушку, дедушку, братика).

Воспитатель: Я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят и ждут. Хочется сказать вам, чтобы и вы ценили своих близких и никогда их не огорчали

В группе воспитатель проводит анализ занятия



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Белозерских Наталья
Ивановна**

Воспитатель
МБДОУ №24

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

Служба спасения 01
<https://nsportal.ru/node/5623973>

Дата публикации: 08.08.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадиков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Конспект занятия «Служба спасения 01»

Цель: учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта;

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания детей о профессии пожарного;
- закреплять знания воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

Развивающие:

- развивать образное мышление, наблюдательность;
- совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью;
- закреплять правильное, отчетливое произношение звуков;
- совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.

Технологии: ТРИЗ, здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные технологии.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, развитие речи.

Предварительная работа:

рассматривание картин на тему «Пожарная безопасность»,
беседы «Огонь – друг, огонь - враг», «Эти опасные электроприборы»,
«Если ты один дома»;
д/и «Хорошо - плохо», «Опасно - неопасно».

Словарная работа:

Обогащение словаря: пожарная бригада, пожарная служба, диспетчер.

Активизация словаря: пожарные, вызвать, пожар, огонь, спички, короткое замыкание, костер.

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование, флэшшка со слайдами по теме, телефон.

Раздаточный материал: карточки с номером 01.

Ход занятия

Ход занятия	Используемый материал
В: Ой! Откуда этот звук?	Звонит телефон.
Д: Звонит телефон!	На магнитной доске висит
В: Где же он?	карточка с номером 01. Дети
Д: Вот он, Вам звонят, скорее ответьте.	сидят на стульчиках. У
В: Дети, для чего нужен телефон?	воспитателя в руках телефон
Д: Чтобы звонить.	Делают вид, что взбираются по
В: Вы умеете звонить по телефону?	лестнице
Д: Да.	Раскручивают шланг
В: Кому вы можете позвонить?	Маршируют на месте

<p>Д: Бабушке, дедушке, сестре, брату. В: Ксюша, повтори, пожалуйста, слово БРАТУ четко и внятно. Ксюша: БРАТУ. В: Саша, повтори, пожалуйста, слово ДЕДУШКЕ четко и внятно. Саша: ДЕДУШКЕ. В: Вы знаете какие-нибудь номера телефона наизусть? Д: Да, 01, 02, 03. В: Вы знаете названия служб, номера которых вы сейчас назвали? Д: 01 – пожарная служба, 02 – полиция, 03 – скорая помощь. В: Когда нужно звонить по этим номерам? В: Если кому-то стало плохо, или кто-то заболел – по какому номеру нужно звонить? Д: 03 – скорая помощь. В: Если кто-то потерялся, или что-нибудь украли, нужно звонить в полицию. Вы знаете, какой номер нужно набрать? Д: 02 – полиция. В: Если случился пожар, по какому номеру нужно звонить? Д: 01 –пожарная служба. В: Правильно ребята, отгадайте-ка теперь загадку: Газ в плите зажгут умело, Если чиркнуть ими смело. Деревянные сестрички – В коробке скупают... Д: Спички. В: Правильно, а для чего нужны спички? Д: Чтобы разжечь огонь. В: Ребята, а как вы думаете, огонь приносит пользу или вред?</p> <p>Физкультминутка Мы юные пожарные Умеем делать так: По лестнице взбираемся Мы быстро на чердак. Мы юные пожарные</p>	<p>Вытирают пот со лба Слайд №1 Слайд №2 Дети проходят к столам, на которых разложены карточки, на которых изображены ситуации относящиеся к пожарной безопасности Слайд №3 Слайд №4</p>
--	---

Умеем делать так:
Быстрее всех раскручиваем
Большой пожарный шланг.
Мы юные пожарные
Быстрее всех идем
Мы юные пожарные
Мы справимся с огнем.
В: Я огонь! Я – друг ребят
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом.
В: Ребята, что изображено на этой картинке?
Д: Дети не потушили костер.
В: А это правильно?
Д: Может случиться пожар и загорятся деревья.
В: Что нужно сделать, чтобы этого не произошло?
Д: Уходя, потушить костер залив его водой или засыпав песком.
В: Правильно.
В: Знай, любые провода
Поврежденные – беда!
Ведь они опасны слишком –
Замыкание как вспышка!
Дать друзьям такой совет
Просто каждый может:
Уходя, тушите свет
И приборы тоже!
В: Ребята, что изображено на этой картинке?
Д: Произошло короткое замыкание и мальчика чуть не ударило током. Чуть не случился пожар.
В: Ребята, а давайте представим, что на ваших глазах произошла такая ситуация, что вы будете делать?
Д: Нужно сообщить взрослым или позвонить по номеру 01 и вызвать пожарную службу.
В: А что вы будете говорить, когда позвоните в пожарную часть и вам ответит

дежурный?

Д: Нужно сообщить адрес, и объяснить, что горит.

В: Сережа, представь, что Илья пришел к тебе в гости, вы играли, но вот твой друг хотел выключить телевизор, и его ударило током. А взрослых рядом не оказалось, что ты будешь делать?

Сережа: Я позвоню по номеру 01.

В: Возьми телефон и попробуй позвонить.

В: Полина, ты будешь диспетчером. Ответь на звонок и скажи, внятно и четко, кто ты.

Полина: Здравствуйте, вас слушает ДИСПЕТЧЕР спасательной службы.

Сережа: Здравствуйте, по адресу переулок Кольцова, 7 произошло короткое замыкание. Моего друга ударило током, он лежит на полу.

В: Полина, скажи, четко и внятно, что пожарная бригада выехала. И подскажи, что нужно позвонить в службу скорой помощи по номеру 03.

Полина: К вам выехала пожарная бригада, ожидайте. И позвоните по номеру 03, чтобы вызвать скорую помощь.

В: Молодцы! Дети, скажите, а когда Сережа позвонит по номеру 03, что он должен сказать?

Глеб: Здравствуйте, моего друга ударило током, он лежит на полу, наш адрес переулок Кольцова, 7.

В: Правильно Глеб, но еще нужно будет назвать возраст твоего друга. Ведь врачам необходимо знать возраст пострадавшего, чтобы оказать ему помощь.

В: Дети, скажите, можно ли звонить в службу спасения, играя?

Д: Нет.

В: Почему нельзя?

В: Если позвонить, пожарные приедут к вам, а у вас никакого пожара нет. А в это время где-то в другом месте может случиться настоящий пожар, но пожарные

не успеют доехать и все сгорит из-за вашей шалости.

Д/и «Хорошо – плохо»

Д: Польза: приготовить еду, разжечь костер, согреться.

Вред: может возникнуть пожар от неаккуратного обращения с огнем.

В: Если гости к вам пришли

Или навестил вас друг,

Перед тем, как с ним играть –

Не забудьте выключить утюг!

В: Что изображено на этой картинке?

Д: Девочка гладила платье, ей позвонили, она разговаривает по телефону и не выключила утюг. Случится пожар.

В: Запомните ребята, никогда не оставляйте без присмотра включенные электроприборы!

В: Что изображено на этой картинке?

Д: Девочка неосторожно зажигала газовую плиту и случился пожар.

В: Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем

Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможен.

В: Ребята, а вы хотите стать юными пожарными?

Д: Да.

В: Молодцы ребята, вы как настоящие пожарные, а какие правила пожарной безопасности вы запомнили?

Д: Нельзя оставлять не потушенный костер; нельзя играть со спичками; нельзя включать в розетку электроприборы с поврежденным проводом.

В: А если случился пожар, что нужно делать?

Д: Позвонить по номеру 01, сообщить адрес и объяснить, что горит.

В: Молодцы! Постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы вам никогда не пришлось вызывать пожарную бригаду.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Белозерских Наталья
Ивановна**

Воспитатель
МБДОУ №24

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

« **Мы разные, но мы вместе** »

<https://nsportal.ru/node/5692077>

Дата публикации: 11.10.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Конспект занятия « Мы разные, но мы вместе»

Тема: « Мы разные, но мы вместе»

Возрастная группа: средняя

Форма проведения: подгрупповая

Возраст детей: 4-5 лет

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, изобразительная, продуктивная

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Поддержка детской инициативы и самостоятельности в создании символических подарков своими руками

Задачи:

- познакомить с понятием «друг», «дружба»;
- создать условия для общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- пополнять словарный запас детей;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой изобразительной деятельности;
 - формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и общения;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам;
- учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.

Материалы: коробка с куклами, музыкальная колонка, мягкий пластилин ярких цветов, шаблон открытки «Сердечко», блестящие мелкие наклейки для украшения изделий, стеки.

Используемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие, технология личностно-ориентированного образования, технология проблемного обучения.

Образовательное мероприятие проводилось в форме диалога. Детям была предоставлена свобода выбора материалов, партнеров для реализации своей задумки. Воспитатель – партнер, участник образовательной деятельности. Вместе с детьми он присаживается за стол, помогает в украшении сердечек. В процессе деятельности педагог общается с детьми, способствует созданию ситуации успеха: поддерживает неуверенных детей, дает советы, отмечает удачные находки, идеи, мотивирует детей на успех.

Ход образовательного мероприятия

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
<p>- Здравствуйте ребята, когда я шла к вам в группу то увидела вот эту красочную коробку, но в ней какой – то шум! Как вы думаете, что это может быть? Посмотрим?</p> <p>Ой, это куклы, только смотрят они в разные стороны? Почему? Как вы думаете? Давайте проверим, они действительно поссорились? Попробуем помирить? А у нас получится сделать их друзьями? (<i>Посадить кукол на стульчик рядом, пусть наблюдают за беседой. Во время беседы обращаемся к ним, спрашиваем понятно кто друг? Как ведут себя друзья?</i>)</p>	
2 этап: Способствуем планированию детьми их деятельности.	
<p>Кто такой друг? Что значит дружить? Настоящие друзья те, кто заботится о своём друге, друзьях, помогают выполнить поручение, в работе, в игре. А вы любите играть? Интересно играть одному или вдвоём? Почему? А еще можно поиграть всем вместе. Посмотрите, здесь есть ещё картинки, давайте их рассмотрим. <i>Дидактическая игра(дети сортируют картинки на плохие и хорошие поступки.) Плохие рассматриваем и убираем в коробку, хорошие вывешиваем на доску, проговариваем для кукол что такое дружба)</i> <i>Иллюстрации по теме « Что такое хорошо и что такое плохо?»</i> Кто хочет рассказать, где хороший поступок, а где плохой? А с кем бы ты хотел дружить? Почему? Почему у каждого ребёнка свои друзья?</p>	<p>Вы верно подметили плохо одному. Здорово! Мы с вами всё сделаем, чтобы не было ссор и обид. Здорово! Вы отлично справились! Все правильно рассказали. И как это у вас здорово получается. Вижу, вы уже определились, что хотите сделать. Отлично! Можно приступать. Отлично, вы все верно подметили! <i>воспитатель ведёт беседу с детьми, отмечает их интересные идеи и задумки.</i></p>

<p>Что вас объединяет? Правильно - общие интересы, увлечения, цели.</p> <p>Кто из вас хочет рассказать о своём друге? <i>(Дети 2-3 чел рассказывают)</i></p> <p>Какие вы дружные ребята! было приятно и радостно слушать ваши рассказы. Давайте с вами поиграем. Будем под музыку движения выполнять.</p> <p>Физкультминутка «Раз, два, три....»</p> <p>Скажите, кого можно назвать друзьями? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>У кого есть друзья – поднимите руки! Кто хотел бы для других сделать сюрприз?</p> <p>Предлагаю вам выбрать, что вы будете делать для своего друга, а затем подарить ему свою поделку.</p> <p>Вы можете украсить сердечко пластилином, или наклейками, по вашему желанию.</p> <p><i>(Дети садятся за стол и украшают поделки. Воспитатель помогает детям.)</i></p>	
<p>3 этап: Способствуем реализации детского замысла</p>	
<p>Вот мы с вами делаем сердечко из пластилина, значит оно у нас какое?</p> <p>Можно делать из бумаги, какое оно будет?</p>	<p>Здорово! У вас отлично все получилось!</p>
<p>4 этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.</p>	
<p>Воспитатель: <i>(Обращается к куклам)</i> Интересно вам было в гостях у ребят? Вы поняли, как ведут себя настоящие друзья? Ребята, скажите, что вам больше всего понравилось?</p> <p>А что было сложным?</p> <p>А как вы думаете, вы где-нибудь сможете применить свои умения? Где?</p> <p>Наша встреча подходит к концу, но дружба остаётся с нами навсегда. Берегите дружбу, дорожите дружбой, будьте настоящими друзьями.</p>	<p>Ребята, мне тоже очень приятно было с вами работать в нашей мастерской. Спасибо вам.</p>



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Белозерских
Наталья Ивановна,**

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида №24

лауреат

муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани-2022»

Основание: Приказ МБУ «ЦРО» № 173-П от 29.09.2022 г.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск, 2022 г.

СПИСОК
участников муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани»

№ п/п	Ф.И.О.	№ ДОУ, должность	результат
1	Попова Татьяна Георгиевна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2, воспитатель	победитель
2	Кузьмина Татьяна Владимировна	МБДОУ № 41, воспитатель	призёр
3	Колено Елена Геннадьевна	МБДОУ № 3,	призёр
4	Бабанская Мария Викторовна	МБДОУ № 8, воспитатель	призёр
5	Даниелян Анаит Вачагановна	МБДОУ № 7, воспитатель	лауреат
6	Белозерских Наталья Ивановна	МБДОУ № 24, воспитатель	лауреат
7	Манько Алла Георгиевна	МБДОУ № , воспитатель	лауреат
8	Попова Ирина Александровна	МБДОУ № 4, воспитатель	участник
9	Митюрин Элеонора Викторовна	МБДОУ №10 , воспитатель	участник
10	Шомовская Юлия Викторовна	МБДОУ № 16, воспитатель	участник
11	Беленко Елена Сергеевна	МБДОУ №18, учитель-логопед	участник
12	Фёдорова Вера Александровна	МБДОУ № 22 , воспитатель	участник
13	Трусова Дарья Константиновна	МБДОУ № 23, воспитатель	участник
14	Свитина Олеся Петровна	МБДОУ № 29 , воспитатель	участник
15	Толмачёва Ольга Анатольевна	МБДОУ № 35, музыкальный руководитель	участник

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.10.2022г.

№ 187 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа краевого конкурса
«Работаем по стандарту»
в 2022г

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 15.09.2022г № 164-П в период с 16 сентября по 15 октября 2022г проведён муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 32 педагога дошкольных образовательных учреждений: 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 18, 22, 23, 24, 27, 28, 35, 39, 41, МБОУ НОШ «Детство без границ». Участники представили конкурсный материал по номинациям:

- «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»
- «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»
- «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»
- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Члены жюри на основе критериев провели оценку представленных на конкурс материалов и подвели итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение 1)
2. Методисту МБУ «ЦРО» М.В. Мицевич довести до сведения руководителей ДОО результаты участия педагогов в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по Стандарту»
3. Рекомендовать победителям муниципального этапа разместить заявки и материалы на участие во втором этапе краевого конкурса до 21 октября 2022 года на сайте ГБОУ ИРО (ссылка http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B/2022/competition_video_lessons_%22We_work_according_to_the_standard%22)
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

М.В. Мицевич
4-19-52



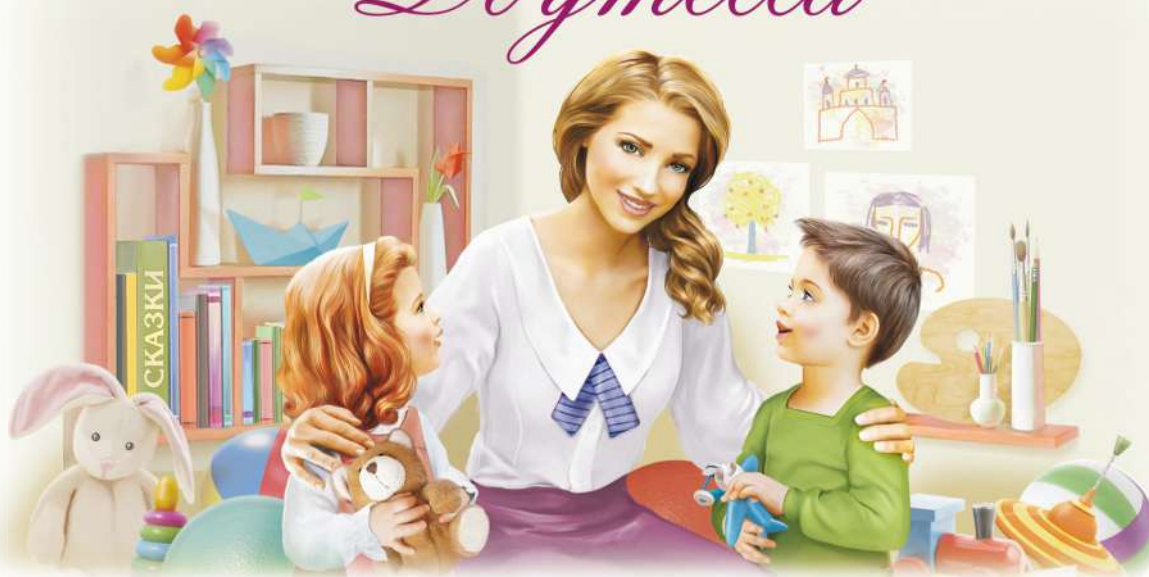
Ю.В. Езубова

Список
Педагогов ДОУ, участников муниципального этапа краевого конкурса
видеоматериалов «Работаем по стандарту»

№ П/П	Фамилия, имя, отчество	№ ДОУ должность	Результат
1.	Осипова Анастасия Павловна	«Детство без границ»	призёр
2.	Атмачёва Алина Анатольевна	«Детство без границ»	призёр
3.	Удалова Яна Сергеевна	«Детство без границ»	призёр
4.	Попова Татьяна Георгиевна	МАДОУ ЦРР № 2	победитель
5.	Сидюкова Екатерина Николаевна	МБДОУ №4	призёр
6.	Корниенко Наталья Георгиевна	МБДОУ ЦРР № 5	лауреат
7.	Глушкова Татьяна Васильевна	МБДОУ № 6	призёр
8.	Машина Марина Юрьевна	МБДОУ № 7	лауреат
9.	Никитенко Анна Ильинична	МБДОУ № 7	лауреат
10.	Даниелян Анаит Вачагановна	МБДОУ № 7	лауреат
11.	Блашинская Ольга Николаевна	МБДОУ № 8	призёр
12.	Балалаева Ирина Алексеевна	МБДОУ № 11	призёр
13.	Походнякова Юлия Васильевна	МКДОУ № 15	призёр
14.	Кудря Наталья Ивановна	МКДОУ № 15	лауреат
15.	Черемных Людмила Викторовна	МБДОУ № 16	лауреат
16.	Субочева Наталья Петровна Тимофеева Ирина Сергеевна	МБДОУ № 18	призёр
17.	Чибизова Людмила Георгиевна	МБДОУ № 18	лауреат
18.	Субочева Наталья Петровна Тимофеева Ирина Сергеевна Говорухина О.А.	МБДОУ № 18	призёр
19.	Фомичева Евгения Викторовна	МБДОУ № 22	призёр
20.	Кох Алла Викторовна	МБДОУ № 23	победитель
21.	Белозёрских Наталья Ивановна	МБДОУ № 24	призёр
22.	Максимова Светлана Николаевна	МБДОУ № 24	призёр
23.	Лебедева Марина Геннадьевна	МБДОУ № 24	призёр
24.	Джафарова Арпик Павловна Мазурова Ирина Сергеевна	МБДОУ № 27	лауреат
25.	Ковалёва Наталья Геннадьевна	МБДОУ № 28	призёр
26.	Пливаниок Наталья Михайловна	МБДОУ № 35	призёр
27.	Смолеева Татьяна Васильевна	МБДОУ № 39	победитель
28.	Жерловая Светлана Анатольевна	МБДОУ № 39	призёр
29.	Мезенцева Ирина Игоревна	МБДОУ № 41	призёр
30.	Титова Анастасия Алексеевна	МБДОУ № 41	победитель
31.	Федченко Варвара Сергеевна	МБДОУ № 41	призёр
32.	Кураленко Ирина Михайловна	МБДОУ № 41	призёр

Конкурс для воспитателей
и специалистов ДОУ

Доутесса



ДИПЛОМ

Награждается

Белозерских Наталья Ивановна

Воспитатель

МБДОУ №24

Краснодарский край,
г. Усть-Лабинск

Победитель (II место)

Всероссийский конкурс "Доутесса"

Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"

Дата участия в конкурсе: 30.04.2023

Номер диплома: DTS-347958

Директор учебного центра



Хаустова Н. А.

Организатор конкурса "Доутесса": Учебный центр Натальи Хаустовой.

Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.

doutessa.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

072413209751

Документ о квалификации

Регистрационный номер

06844

Город
Нальчик

Дата выдачи

«30» ноября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

БЕЛОЗЕРСКИХ

Наталья Ивановна

с «01» ноября 2021 г. по «29» ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
Департаменте сопровождения проектов НТИ
и непрерывного образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»

по дополнительной профессиональной программе

«Оказание доврачебной помощи»

в объёме

144 часа



Руководитель

Секретарь

Т.Т. Махиева
Е.Л. Шериева

Т.Т. Махиева

Е.Л. Шериева

Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1478 от
28 мая 2015 года выдана Федеральной службой по надзору в сфере
образования и науки бессрочно на бланке серии 90Л01 № 0008476

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772415540269

Документ о квалификации

Регистрационный номер
326/22

Город
Москва

Дата выдачи
23 мая 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Белозерских
Наталья Ивановна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»


с «03» февраля 2022 года по «13» мая 2022 года

по дополнительной профессиональной программе
«Реализация ФГОС дошкольного образования
в Основной образовательной программе
«Детский сад 2100»»

72 учебных часов ^{в объёме}



Руководитель


А.А. Панарин

Секретарь


Е.К. Авдеева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белозерских

Наталья Ивановна

с «19» июня 2023 года по «30» июня 2023 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования**

« СЭМС »

по дополнительной профессиональной программе

**«Активные методы обучения и воспитания
в условиях реализации ФГОС ДО, согласно
требованиям ФООП дошкольного образования»**

в объеме **72 часов**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232420147600

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23-681-НК-02

Город

Краснодар

Дата выдачи

30 июня 2023 года



Руководитель
Секретарь